

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ПО ПРАЗДНОВАНИЮ ДНЯ
РОЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 4 ДО 7 ЛЕТ
«ДЕНЬ ИМЕНИННИКА»**

Введение.

Самая замечательная пора в жизни человека - это детство, и сделать ее такой помогают разнообразные праздники. «Без праздников не бывает детства» - как точно и правильно звучат эти слова. Ведь праздник - это особое состояние души, эмоциональный радостный подъем, вызванный переживаниями какого либо торжественного события. Праздник – это день, который наполнен радостью, весельем. Особое значение праздник имеет для ребенка. Детский праздник - важная часть жизни ребенка, это радостное событие, которое позволяет расслабиться, встряхнуться, окунуться в мир веселья и счастья. Праздничная атмосфера, красота оформления помещения, костюмов, хорошо подобранный репертуар, присутствие гостей - приносят детям большую радость. Праздники духовно обогащают ребенка, расширяют его знания об окружающем мире, помогают восстановить старые, добрые семейные традиции, объединяют и побуждают к творчеству.

Праздники - это радость общения, радость творчества и сотворчества, радость самовыражения, радость раскрепощения, индивидуальности и взаимообогащения. В любом празднике присутствуют разнообразные виды искусства: литература, музыка, театр. Участие в праздниках позволяет расширить кругозор, сформировать взгляды и нормы поведения ребенка, развить его творческие способности. В разнообразных видах деятельности проявляются наклонности, формируются определенные умения и навыки. На празднике дети не только говорят, но танцуют, поют, играют. Дети учатся подчинять свои движения ритму музыки, различать музыкальные темпы, отражать их в движениях, играх, сопровождая речь.

Праздник в детском саду – это радость, веселье, торжество, которое разделяют взрослые и дети. Он должен войти в жизнь ребенка ярким событием и остаться в памяти надолго.

Актуальность:

Актуальность данной программы, несомненно, очень важна и своевременна. В рамках нового стандарта изменяется способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка – это наиболее естественный и эффективный контекст развития в дошкольном детстве. Из этого следует, что родители должны тесно взаимодействовать в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка дошкольного возраста, чтобы не упустить важнейший период развития его личности. В соответствии с ФГОП детский сад обязан обеспечить вовлечение семей

непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.

Это направление самое востребованное, полезное, но и самое трудное. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребёнка, сравнить его с другими детьми, увидеть трудности во взаимоотношениях, посмотреть, как делают это другие, т. е. приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с родительской общественностью в целом. Праздники необходимо проводить не для родителей, а с привлечением родителей, чтобы они знали, сколько хлопот и труда надо вложить при подготовке любого торжества.

Эта программа – это важная составная часть воспитательного процесса, а также прекрасная возможность каждому ребёнку показать себя в неформальной игровой ситуации, охватить различные виды игровой деятельности.

Пройдут годы, дети забудут музыкальные произведения, которые звучали на празднике, танцы которые они исполняли и многое другое. Но они навсегда в своей памяти сохраняют тепло общения, радость сопереживания, которое они с собой силой смогли ощутить именно рядом со своими родными и близкими.

Организация праздников для детей (день рождения ребенка по заказу родителей) - это проведение дополнительных именинных развлечений для детей от 4 до 7 лет в детском саду, для детей посещающих ДОО. Праздники и развлечения создают возможность для проживания положительных эмоций. Организацию образовательной деятельности осуществляет воспитатель

Новизна программы

Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие психических процессов: памяти, внимания; создают прекрасную ситуацию для развития эмоциональных чувств ребенка, способствуют его нравственному воспитанию.

Одним из важнейших условий программы является тесное взаимодействие с семьей, т.к. именно семья является первой социальной средой, в которой начинают закладываться основы нравственного воспитания детей. Целью программы является: Создание положительного эмоционального настроения, формирование групповой сплоченности.

Задачи:

- Развивать творчески активного ребенка с учетом его возрастных особенностей;
- Активизировать эмоциональный потенциал личности ребенка;

- Создавать условия для самовыражения в процессе общения с разными видами музыкально – эстетической деятельности;
- Стимулировать творческую свободу, эмоциональную раскованность.
- Формировать у детей групповую сплоченность и навыки сотрудничества. Условия реализации: Для реализации данной услуги педагогами подготовлены специальные сценарии с учетом возрастных особенностей ребенка, подбирается игровой и музыкальный материал, атрибуты к играм, танцам. Продолжительность проведения праздников и развлечений составляет не более 30 минут;

Адресность: дети от 4 до 7 лет

В основу реализации данной программы положены следующие принципы:

- принцип индивидуально – личностной ориентации воспитания предполагает доверие к эмоциональным ощущениям ребёнка, обучение его навыкам ощущать и принимать своё эмоциональное состояние таким, какое оно есть;
- принцип систематичности и последовательности предполагает последовательную работу над совершенствованием нравственных качеств ребёнка;
- принцип коммуникативности предполагает атмосферу доброжелательности и взаимопонимания, в процессе которой формируется социальная мотивация здоровья; создание условий для наиболее полного раскрытия личности ребёнка, максимального развития его способностей;
- принцип связи теории с практикой формирует у детей умение осознанно и самостоятельно пользоваться двигательными умениями и навыками в различных условиях;
- принцип взаимодействия ДОО и семьи направлен на создание условий для успешной реализации способностей ребёнка и обеспечение возможности сохранения нравственного здоровья в семье;

Материально-технические ресурсы:

- - создание условий для проведения праздников и развлечений (оформление зала),
- - музыкальный центр,
- - аудио, видеоматериалы,
- - мультимедийная техника,
- - наборы детских музыкальных инструментов,
- - костюмы, декорации к праздникам,
- - атрибуты для танцев и игр.

Сценарии именин (по выбору родителей ребенка)

II. Учебно-тематический план

	Название сценария	Количество часов (вариантов)
1	Сценарий с клоунами	3
2	Маша и медведь	3
3	С пиратом	3

приложение

Сценарий с клоунами В зал под музыку забегают 2 клоуна. **Тим:** Не догонишь...не догонишь! Ха,ха,ха!

Том: Как поймаю, как догоню...

(Тим спотыкается и падает)

Тим:Смотри, Том, а тут ребяташки сидят. Интересно, а что они тут делают?

Воспитатель:Тим и Том, а вы не желаете сначала с детьми поздороваться?

Том (под музыку здоровается)

Здравствуйтеносики,

Здравствуйте уши,

Здравствуйте щечки

Тим:Том ты так долго будешь здороваться! Поздоровайся сразу со всеми ребятами.

Тим: Том, а давай теперь спросим, зачем они собрались

Том: Давай! *(подходит и полушепотом спрашивает)* А, а что вы тут делаете?

Дети: празднуем

Тим:А можно я, можно я отгадаю что выпразднуете!
проводжааете новый год,

Дети : нет

Том: 8 марта, -нет

Тим:23 февраля -нет

Воспитатель: Мы отмечаем день рождения (называет имя ребенка *(ИМ)*).

Том: *(Бегает ищет именинников)* .

Вот он(а) са-а-мая красивая

Дети:нет

Тим:Нашел, нашел. Вотсамый сильный

Дети помогают найти именинникаи клоуны надевают ему колпачок и выводят его в центр

Том:Тим, ты слышал?День рождения, грустный праздник ... Свечи задул, торт съел. И на год ты постарел.... *(делает грустное лицо)*.

Тим: Да ты что *(возмущенно)* Это самый лучший праздник! Можно позвать друзей и веселиться с ними.

Том: *(задумчиво)* Да? Ну, давай тогда поиграем и повеселимся с ребятами.

Тим: Конечно, давай! *(обращается к детям)* А вы любите играть?*Тим что-то активно пытается найти у себя кармане.*

Том: Тим, что ты делаешь? Что ты там возишься?

Тим: Я пытаюсь в своем кармане найти канат.

Том: Канат? *(удивленно)* Зачем?

Тим: Обмотаю им ребят, а сам съем именинный пирог!

Том: Ты что? Разве так можно?

Тим: Да шучу.... Я хочу поиграть с ребятами *(достает маленькую веревку из кармана)*. Вот,Том, сейчас мы проверим насколько ребята дружные.

Делят ребят на несколько групп и играют игру «*Распутай веревочку*».

Тим: Ребята, давайте с вами сделаем несколько длинных веревочек, взявшись за руки.

(Дети берутся за руки, а клоуны «запутывают» их, пропуская цепочку из детей, то под сцепленными руками, то над сцепленными руками, перемещая их внутри цепочки, не расцепляя рук. После, дети самостоятельно пытаются распутать получившиеся цепочки, не расцепляя руки).

Том: Ух! Ну и упарился я! Вот это дети молодцы! Все веревки распутать смогли. Мне так жарко. А может ребята подуют и помашут на меня, чтобы мне стало прохладнее?

(пока дети машут на Тома, Тим из-за сцены достает (атрибуты для следующей игры

Тим: Ну, Том ты и хитрец, *(Делят ребятишек на две команды.)*

Тим: А мы с тобой будем соревноваться, чья команда самая ловкая и быстрая. Хорошо?

Том: Расскажи ка подробнее.

Тим: Так вот видишь канат? Мы им разделим зал пополам. Команды не смогут заходить на половины друг друга. Подожди, где-то у меня тут были шарики. *(выносит мешок с надутыми воздушными шарами).* Сейчас я высыплю шарики из мешка, а ребята будут перекидывать шары на половину соперников. Как только остановится музыка, ребята остановятся, а мы с тобой посчитаем, на чьей половине больше шаров. Там где шаров меньше, та команда и победила.

Том: Давай попробуем. Ребята, вы готовы? *(ждет ответа)* Вперед! *(Пока играет музыка ребятишки перекидывают шарики, но как закончилась музыка, клоуны останавливают игру. Но запинаясь нечаянно перепинывают несколько шаров на чужую сторону).*

Том: Ух! Какие мы неловкие! Давайте, снова играть, а то теперь не понятно кто победил...Снова собирают шары возле каната, игра повторяется.

Тим: Как же с вами здорово ребята! А теперь мы посчитаем шары.

Клоуны начинают складывать шарики в мешок, при этом считая их не правильно *(три, пять, восемнадцать, десять... и т. п)*

Том: Ой, Тим, мы кажется сбились с тобой. И не знаем, сколько шаров забила каждая команда.

Тим: Ну и ладно. У нас ребята все молодцы. Значит победила ДРУЖБА!

Том: И то верно! Значит, награды достанутся мне!

Игра

Игра

Том: Тим, мне кажется, что мы что-то забыли?

Тим: ДА? Мы забыли спеть каравай для именинника

Поют

Том: А еще дарят подарки и угощают друзей *(дарят и угощают)*

Тим ,а ты наверно забыл мы же спешили с тобой в школу клоунов! И у же сильно опаздываем!

Том: Тогда бежим! Ребята, пока! До встречи!

Тим: Не догонишь... не догонишь...Тим и Том убегают из зала.

Воспитатель уводит детей в группу.

СЦЕНАРИЙ ДНЯ РОЖДЕНИЯ
«МАША И МЕДВЕДЬ В ГОСТЯХ У РЕБЯТ»

Звучит музыка. Дети входят в музыкальный зал, и садятся на стульчики.

Выходит, Маша под музыку, потирая глаза и кричит на растяжку:

Маша: Миша!!!! Миииишааааа!!! Ну, Мишка ты где??? (смотрит вокруг - оглядывается) Ой, а вы здесь откуда??? (удивляется) И почему это у вас здесь празднично так? Необыкновенно, гламурненько??? (задумывается)

Аааааа, я поняла!!! Вы, наверное, слона решили поймать? (смеётся)
Нет? Может варенья решили сварить? Вкусненького такого, клубничного
(облизывается – поглаживает себя по животу) А что тогда? (ответы детей)

День Рождения? Ух, ты!!!!!!! День рождения я люблю, в миг я всех
развеселю!!!! Ну а если не секрет, именинник выходи на свет! (показывает на
середину зала)

Вот это здорово!!!! Вот это мы сегодня повеселимся!!!! Меня зовут
Маша! А как тебя? Арсений, а ты знаешь что ты очень милый и забавный,
правда же ребята? А сколько тебе сегодня годиков исполнилось - Два? Три?
(ответы детей) Ого - го!!! Ты такой большой, и смотрю даже очень боевой!!
(обглядывает вокруг ходит)

А у меня есть отличное предложение к тебе - а давайте сегодня, устроим
настоящий праздник? Игры, смех, дискотека?? Согласны??? (ответы детей)
Только сначала предлагаю позвать Мишку, с ним нам будет вдвойне
веселее!!! Давайте его громко – громко позовем - МИША, МИША,
ПОИГРАЙ СО МНОЮ – и он тут же появятся!!! Готовы?

*Дети и Маша зовут Медведя. Звучит музыка, в музыкальный зал входит
медведь Миша.*

Медведь Миша: Ух, как много ребятшек!!! Красивых девчонок – и
сильных мальчишек!!! Здравствуйте мои друзья!! Медведем Мишей зовут
меня!!! (кланяется)

Маша: Мишка, мы сегодня с тобой должны развеселить вот этих славных
детешек- шалунишек!!! У Арсения сегодня День Рождения!!! (улыбается) Ей
сегодня исполнилось целых 4 года!! (смеется)

Медведь Миша: Вот это здорово!!! Вот это весело!!! Медведь подхватывает
на руки поочередно именинников и кружит их вокруг себя, приговаривая:
«Поздравляю - Поздравляю»!!!

Маша: Миииишааа, дети хотят праздника – праздника проказника!!
(смеется)

Медведь Миша: И я хочу!!! А для начала предлагаю всем нам с вами
отправиться вместе с нами и принцессой именинницей на лесную полянку!!!!
Давайте встанем в большой круг, и отправимся с вами под музыку на
большой луг?

*Дети встают по кругу. Медведь Миша, Маша именинники встают в круг. Дети
выполняют движения по показу за медведем и Машей.*

1. Первый идет медведь – любит он храпеть!
(движения: походка медведя, похрапывая);
2. А сейчас конечно Маша - утром любит кушать кашу! (движения:
припрыгивая с изображением держа ложку в руках, кушает);
3. Зайка прыгает прыг – скок – на зелёный лужок! (движения:
прыжки по кругу, руки над головой вместо ушек);
4. Маленький ёжик четверо ножек - Ёжик по лесу идёт – песенки поёт!!!
(движения: ходьба гуськом, напевая ляляля);
5. А сейчас идет лисичка, очень хитрая сестричка!
(движение: походка лисички);
6. А сейчас быстрее, ребятки! На полянку поиграть, конечно, в прятки!!!!
(быстрый, семенящий бег)

Маша: Ох, как я устала! Наконец то, мы добрались до места!!! Ну что товарищи именинники, готовы повеселиться? (ответы детей) Тогда предлагаю разделиться нам на две команды – первая команда именинника и он у нас будет настоящим капитаном (одевает фуражку), а вторая девчонокё-коротеньких юбочнок! А мы будем вашими помощниками!!

Дети делятся на команды. Аниматоры проводят игры, конкурсы:

1. «По следам» - аниматоры раскладывают кольца в шахматном порядке до дистанции для каждой команды - задача детей прыжками на двух ногах пройти по следам до дистанции и обратно;
2. «Рыбалка» - перед командами ложится один обруч на определенной дистанции, дети поочередно кидают легкие маленькие шарики. Кто больше закинет шариков в обруч!!! Кто закинул у того значит клюёт;
3. «Ты варись моё варенье» - на дистанции ставятся физкультурные ведерки для каждой команды, дети должны наполнить банку шишками, грибами, ягодой, цветами;
4. «Розовый фламинго» - парная игра дети становятся парами в команде, платком им завязываются ноги рядом стоящие- они должны добраться вдвоем до дистанции на 3- х ногах и обратно и передать игру следующей паре;
5. «Лесные пингвины» - каждой команде выдается по 1 надутому воздушному шару, зажимая шарик в колене дети двигаются до дистанции и обратно, передавая игру следующему участнику;
6. «Маша в лесу» - по команде на стар, внимание, марш – первый участник из команды одевает платок на голову, держа его руками – играющий идет ровно по скакалке, выложенной перед командой и пляшет до дистанции и обратно бегом бежит до команды, и так последующие дети в команде.

Медведь Миша: А сейчас предлагаю сыграть в догонялки! Я вас буду догонять – ну а вы, конечно, будете убежать!!! *Маша одевает медведю повязку на глаза.*

Игра- развлечение «Весёлые ловишки».

Маша: Ой, ребятки!!! Отлично мы с вами повеселились!!! А сейчас для всех сказочка на внимание!!! (дети садятся) Слушайте внимательно, исправляйте мои ошибки обязательно!

Маша рассказывает сказку «Колобок», путая героев. Например: Жили были Маша и Миша, испекли каравай и поставили его в теплицу остужать....Катится колобок а навстречу ему петушок

