# муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 8»   
города Сорочинска Оренбургской области

«**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И СЕМЬИ**

**ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ**

**ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**»

Выполнила: зам. заведующего

МБДОУ «Детский сад № 8»

Паршина Н.А.

2023 г.

«…Помните, что первые семь лет жизни – самое важное время в формировании физического здоровья человека. А значит, этот период нужно грамотно смоделировать, иначе впоследствии за сегодняшние просчеты придется платить слишком дорого».

Ю.Ф. Змановский

Физическое воспитание – одно из основных компонентов общего воспитательного процесса, без которого невозможно гармоничное развитие ребенка.

При этом родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи. Именно по этой причине многие дошкольные учреждения и, наше в том числе, сегодня ориентируются на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

При разработке содержания работы с родителями воспитанников мы придерживаемся ряда принципов, которые позволяют более последовательно реализовывать содержание и методику совместной работы с семьей.

**Принципы совместной работы ДОУ и семьи:**

1. Единство целей и задач воспитания здорового ребенка в дошкольном образовательном учреждении и семье. Оно достигается посредством координации усилий педагогов и родителей в данном направлении, ознакомления родителей с основным содержанием, методами и приемами оздоровительной работы в ДОУ и изучения педагогами успешного опыта семейного воспитания.
2. Индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье.
3. Систематичность и последовательность работы в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду, между родителями и педагогами.
4. Добровольность.
5. Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей, базирующиеся на укреплении авторитета педагогов в семье, а родителей – в детском саду, формирование отношения к родителям как равноправным партнерам в образовательно – воспитательной работе.

Соблюдение принципов позволяет нам приобщить родителей к активной работе по физическому воспитанию детей, пополнить их знания об особенностях использования профилактических и коррекционных физических упражнений, подвижных и спортивных игр, а также помогает в создании условий для развития двигательных навыков ребенка дома.

В соответствии с этими основными положениями система работы с семьей проходит реализуя следующие задачи:

1. Внедрять новые формы и методы работы с семьёй.

2. Устанавливать единые требования к процессу физического воспитания в семье и детском саду.

3. Усиливать связь между повседневной воспитательно-образовательной работой с детьми в детском саду и воспитанием ребёнка в семье, прежде всего путём различных поручений, заданий родителям.

4. Использовать личный пример взрослых членов семьи в физическом воспитании дошкольников.

5. Изучать положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди родителей.

Для достижения положительных результатов работы в ДОУ широко используются такие формы работы:

* анкетирование родителей с целью выявления знаний и умений по воспитанию здорового ребенка;
* консультации;
* участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
* Дни открытых дверей с просмотром и проведением разнообразных занятий в физкультурном зале;
* общие и групповые родительские собрания;
* деловые игры и психологические тренинги с разбором проблемных ситуаций;
* оформление фотовыставок;
* совместное создание развивающей предметно-пространственной среды;
* организация дней здоровья.

Одной из самых востребованных и привлекательных форм взаимодействия по физическому воспитанию детей и родителей в ДОУ являются спортивные развлечения. Совместные праздники несут неисчерпаемый заряд положительных эмоций для взрослых и детей, укрепляют взаимоотношения взрослых и детей, наполняют их теплотой, пониманием, способствуют повышению авторитета родителей *(дети видят как красиво родители выполняют упражнения, быстро бегают, ловко играют, гордятся сильными папами и грациозными мамами, подражают им)*.

В нашем дошкольном учреждении ежегодно проводятся оздоровительные досуги:

* «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»,
* «День Нептуна»,
* «День здоровья»,
* «Малые зимние Олимпийские игры»
* «Лыжня России».

Поскольку такие досуги стараемся проводить на свежем воздухе, то они, безусловно, очень полезны в оздоровительном отношении, оптимизируют физическое состояние детей, укрепляют и закаливают организм.

Вместе с родителями принимаем участие в спортивных досугах муниципалитета:

* «Папа, мама, я – спортивная семья»,
* «Семейная эстафета»,
* «Семейные квест-соревнования».

Веселая атмосфера таких дней передается и взрослым, способствует пробуждению у них интереса к общению со своими детьми.

В ходе совместной деятельности с детьми мы, сотрудничая с семьей, обеспечиваем восхождение дошкольника к культуре здоровья. Родители совместно с ребенком работают над проектами и делают фотоотчеты на тему: «Наша семья и спорт», «Главный путь к здоровью - это спорт», «Если хочешь быть здоров», «Выходной день дома», «Семейный туризм». Эти совместные работы родителей и детей отражают их семейный, спортивный досуг.

В каждой группе в уголке для родителей размещается информация (консультации, буклеты, памятки) по теме «Активный отдых ребенка в семье», «Роль семьи в физическом воспитании», «Подвижные и спокойные игры дома», «Спортивный уголок дома», «Чтобы выходные прошли весело и с пользой».

Самое главное для нас, что родители обратили внимание на собственных детей, а у ребят появился интерес к занятиям физической культурой. Ребята все больше и больше приобщаются к здоровому образу жизни.

Стала реальностью готовность родителей к конструктивным партнерским взаимоотношениям с сотрудниками ДОУ, осознанное отношение к многообразию своих воспитательных функций в семье. У детей появился устойчивый интерес к постоянным физическим упражнениям, семейным традициям физического воспитания. Главное – научить детей с самого раннего возраста ценить, беречь природу и укреплять своё здоровье. Только в этом случае можно надеяться, что будущие поколения станут более здоровыми и развитыми не только интеллектуально, духовно, но и физически.